

Перспективный план

« Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»

(4-5 лет)

**Воспитатель: Волобуева Галина Павловна**

**МДБОУ «Детский сад «Улыбка» п.Медвенка**

**Цель: Расширение представлений о количестве, величине и форме предметов окружающего мира.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Содержание, цель | Литература, материал |
| сентябрь | I | Дидактическая игра «Собери ягодки».  Цель: развивать представление равенства и неравенства групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  *Оборудование: ягоды одинакового размера.*  Дидактическая игра «Приходите на лужок».  Цель: учить детей сравнивать и различать предметы по величине.  *Оборудование: лист с изображением луга, условные мерки.* | *Бахарева К. С.*  *В.В.Волина* |
| II | Дидактическая игра «Раз, два, три - ищи».  Цель: учить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.  *Оборудование: мяч.*  Дидактическая игра «Геометрическое лото».  Цель: освоение умений выделять различные формы.  *Оборудование: настольная игра лото с геометрическими фигурами.* | *В.П. Новикова.*  *Т.И. Ерофеева* |
| III | Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?».  Цель: развивать отношение к величине, как к значимому признаку, обратить внимание на длину.  *Оборудование: свисток, ленты.*  Дидактическая игра «Помоги цыплятам».  Цель: установление соответствия между множествами.  *Оборудование: иллюстрации с изображением цыплят с разным количеством, счетные палочки.* | *А.А. Столяр.*  *Т.И. Ерофеева* |
| IV | Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?».  Цель: учить детей сравнивать предметы контрастные и одинаковых размеров по длине и по ширине.  Учить считать до 2, устанавливать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше – меньше, поровну; находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве.  *Оборудование: изображения разных хвостом.* | *В.П. Новикова*  *В.В.Волина* |
| октябрь | I | Дидактическое упражнение «Домики для медвежат» Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать лево и право; упражнять в счете в пределах 2.  *Оборудование: 2 домика, 2 медвежонка..* | *В.П. Новикова;*  *Т.И. Ерофеева* |
| II | Дидактическое упражнение «Украсим коврик» – сравнивать две группы предметов, разных по форме;  – называть отдельные части своего тела, в том числе симметричные (правая или левая рука, нога и т. д.);  *Оборудование: лист с изображением разных узоров.*  «Найди куклу Машу»  – использовать систему отсчета пространственных направлений «на себя» в разных жизненных ситуациях при выполнении заданий на ориентировку в пространстве.  *Оборудование: кукла..* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| III | Дидактическое упражнение «Составь предмет»  Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем.  Закреплять умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево – направо, слева – справа.  *Оборудование: объемные геометрические тела..* | *Е.В. Колесникова; Т.И. Ерофеева* |
| IV | Дидактическая игра «Нарядные зверюшки».  Цель: развивать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, закрепить понятие «длинный», «короткий».  Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте).  Расширять представления о частях суток и их последовательности.  *Оборудование: фигуры зверей, геометрические фигуры.* | *Бахарева К. С.*  *В.В.Волина* |
|  | V | Дидактическая игра «Счетные палочки, или составь из палочек».  Цель: развивать воображения, сообразительности; нахождение предметов с заданными свойствами.  *Оборудование: счетные палочки.*  Дидактическая игра «Построй ворота».  Цель: учить детей соотносить предметы по высоте и ширине в действиях с предметами; закрепить знание слов «высокий», «низкий», «широкий», «узкий».  *Оборудование: крупный строительный материал.* | *Е.В. Колесникова;*  *Т.И. Ерофеева.* |
| ноябрь | I | Дидактическая игра «К нам гости пришли».  Цель: учить детей сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая или подкладывая один предмет под другой; различать равенство и неравенство (без счета) по количеству входящих в группу предметов.  *Оборудование: схема гостиной.* | *Бахарева К. С.*  *Т.И. Ерофеева* |
| II | Дидактическая игра «Дети идут на праздник».  Цель: учить детей различать равенство и неравенство групп предметов.  *Оборудование: шарики и флажки.*  Дидактическая игра «Лиса и зайцы».  Цель: формировать понятие о том, что величина является значимым признаком, учитывать ее свойства в своих действиях; упражнения в соотнесении резко различных величин на расстоянии, проверяя в случае необходимости с помощью наложения.  *Оборудование: изображения лисы и зайца, условные мерки* | *Е.В. Колесникова;*  *В.В.Волина* |
| III | Дидактическая игра «Уложим кукол спать».  Цель: учить детей различать равенство и неравенство, употребляя слова: «больше», «меньше», «поровну», умение считать в пределах 4.  Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?».  Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно.  *Оборудование: куклы, кровати, постельные принадлежности.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| IV | Дидактическая игра «Считай - не ошибись!».  Цель: учить детей считать в пределах 5-и; сравнивать две группы предметов, устанавливая отношения: «больше», «меньше», «поровну».  *Оборудование: предметные картинки по количеству..*  Дидактическая игра «Улица».  Цель: учить детей зрительно и по слову производить выбор и соотнесение величин, вызывать интерес к совместной деятельности.  *Оборудование: иллюстрация изображением улицы.* | *А. И. Сорокина.*  *В.В.Волина* |
| декабрь | I | Дидактическая игра «Каравай».  Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета.  – сравнивать предметы по двум признакам величины  (длине и ширине); – обозначать результаты сравнения словами: длиннее, шире, короче, уже.  Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.  *Оборудование: аудиозапись Каравай.* | *Бахарева К. С.*  *Т.И. Ерофеева* |
| II | Дидактическая игра «К нам пришли гости».  Цель: учить детей сравнивать одну группу предметов с другой; различать равенство и неравенство предметов, представления о равенстве и неравенстве двух групп на основе счета;  понятие числа.  Упражнять: в различении и назывании знакомых геометрических фигур куб, шар, квадрат, круг); сравнении предметов, фигур по размерам, формам, цветам, разному количеству.  Способствовать формированию представлений о количественных отношениях.  *Оборудование: схемы с изображением прихожей, геометрические фигуры.* | *Е.В. Колесникова;*  *В.В.Волина* |
| III | Дидактическая игра «Мы строители».  Цель: учить детей сравнивать предметы по величине, обозначая результат сравнения словом.  Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине, четко выделять признак, по которому проводится сравнение.  Побуждать детей повторять за воспитателем сказанное о свойствах, качествах предметов.  *Оборудование: строительный материал.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| IV | Дидактическая игра «Наведем порядок».  Цель: учить детей сравнивать предметы по величине, обозначая результат сравнения словом. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.  Продолжать уточнять представления о цилиндре.  Развивать: представление  о последовательности частей суток; умение действовать с предметами, сравнивая их и выражая словами отношения совокупностей.  *Оборудование: одежда уборщицы и инвентарь.* | *Бахарева К. С.*  *В.В.Волина* |
|  | V | Дидактическая игра «Найди столько же».  **Цель:** учить детей считать в пределах 5-и; сравнивать две группы предметов, устанавливая отношения: «больше», «меньше», «поровну»; считать и отсчитывать по образцу.  Познакомить с пространственными отношениями, выражениями, словами: далеко – близко. Развивать внимание, память, мышление.  Помочь детям усвоить необходимую информацию о предметно-пространственном окружении, о способах пространственной ориентации, научиться пользоваться ими в различных жизненных ситуациях.  *Оборудование: игровая комната..* | *А. И. Сорокина.*  *Т.И. Ерофеева* |
| январь | I | Дидактическая игра «Какой предмет».  Цель: Уточнять представление детей о величине предметов; учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма).  *Оборудование: фигуры разной величины.* | *Бахарева К. С.*  *В.В.Волина* |
| II | Дидактическая игра «В зимнем лесу».  Цель: формировать представление об образовании чисел 4 и 5 и навыки счета в пределах 5и.  *Оборудование:иллюстрации с изображением зимнего леса с присутствием изображений в количестве 4х и 5ти..* | *Бахарева К. С.*  *Т.И. Ерофеева* |
| III | Дидактическая игра «Мишка в гостях у белочек».  Цель: учить детей считать в пределах 5-и; сравнивать две группы предметов, устанавливая отношения: «больше», «меньше», «поровну»; считать и отсчитывать по образцу. Упражнять в счете на слух в пределах 5.  Уточнять представления о пространственных отношениях: далеко – близко. Учить: сравнивать три предмета по величине; раскладывать их  в убывающей и возрастающей последовательности; обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, самый короткий.  *Оборудование: лист с изображением луга, условные мерки.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| IV | Дидактическая игра «Магазин».  Цель: Показать необходимость измерения предметов; учить понимать слова: «велико», «мало»; употреблять слова: «примеривать», «померить».  Закреплять полученные навыки при выполнении игровых упражнений и заданий. Развивать математические и логические способности, смекалку детей. Воспитывать интерес и увлеченность занятиями математикой.  *Оборудование: весы, условные мерки, предметы для измерения.* | *Т.И. Ерофеева.*  *В.В.Волина* |
|  | V | Дидактическая игра «Найди свое место».  Цель: учить детей различать и соотносить геометрические фигуры.  Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине  и пространственному расположению.  *Оборудование: на каждого геометрическая фигура, обручи.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| февраль | I | Дидактическая игра «Живые числа».  Цель: упражнять детей в счете в пределах 5-и.  Учить: сравнивать 3 предмета по ширине; раскладывать их  в убывающей и возрастающей последовательности; обозначать результаты сравнения словами: самый широкий, уже, самый узкий.  *Оборудование: три елочки, условные мерки.* | *Е.В. Колесникова.*  *Т.И. Ерофеева* |
| II | Дидактическая игра «Живые числа».  Цель: упражнять детей в счете в пределах 5-и.  Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в возрастающей последовательности.  *Оборудование: 4 -5 снежков, условные мерки.* | *Бахарева К. С.*  *В.В.Волина* |
| III | Дидактическая игра «Куда бросим мяч?».  Цель: закрепить навык ориентирования в пространстве.  Учить: воспроизводить указанное количество движений в пределах 5; двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).  Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета на отдельных частях.  *Оборудование: мяч.* | *Бахарева К. С.*  *Т.И. Ерофеева* |
| IV | Дидактическая игра «Когда это бывает?».  Цель: знакомить детей с частями суток.  Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.  *Оборудование: изображения частей суток, стихи.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| март | I | Дидактическая игра «Игры с лентой».  Цель: учить детей устанавливать соотношения между тремя предметами в ряд в порядке возрастания, ориентируясь на образец.  Учить сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький.  *Оборудование: ленты, предметы до 3х на каждого.* | *Т.И. Ерофеева.*  *В.В.Волина* |
| II | Дидактическая игра «Возьми игрушку».  Цель: формировать ориентирование детей в ближнем пространстве.  Учить сравнивать 3 предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий. Развивать память, мышление.  *Оборудование: игрушки, схемы последовательности поиска.* | *Бахарева К. С.*  *В.В.Волина* |
| III | Дидактическая игра «Сосчитай игрушки».  Цель: учить детей воспроизводить множество предметов по образцу, считать и отсчитывать предметы. Показать независимость результата счета  от расстояния между предметами (в пределах 5). Закреплять полученные умения в образовании, сравнении чисел, в определении общего количества чего-либо.  *Оборудование: предметы на каждого по 5ть..* | *А. И. Сорокина.*  *Т.И. Ерофеева* |
| IV | Дидактическая игра «Назови и сосчитай».  Цель: учить детей считать и воспроизводить звуки, называя итоговое число. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами.  *Оборудование: изображения разных домашних животных..* | *Е.В. Колесникова*  *Т.И. Ерофеева* |
| апрель | I | Дидактическая игра «Клумба для цветов».  Цель: закрепить представление детей о независимости количества предметов от формы и расположения. Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.  *Оборудование: картонные клумбы, цветы.* | *Бахарева К. С.*  *В.В.Волина* |
| II | Дидактическая игра «Прогулка в лес».  **Цель:** упражнять детей в установлении размерных соотношений между 2- 4 предметами по объему в целом. Закреплять навыки количественного  и порядкового счета в пределах 5. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток.  *Оборудование: изображение леса, растения леса по 5ть.* | *Т.И. Ерофеева.*  *В.В.Волина* |
| III | Дидактическая игра «Мастерская форм».  Цель: продолжать знакомить детей с разновидностями треугольников; воспроизводить их формы. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  *Оборудование: геометрические фигуры.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| IV | Дидактическая игра «Что изменилось?».  Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве.  Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами.  *Оборудование:машинка.* | *Бахарева К. С.* |
|  | V | Дидактическая игра «Чудесный сундучок».  Цель: упражнять детей в счете предметов на ощупь. Закреплять умение  в счете предметов. Упражнять в счете на слух на ощупь, а также  в счете движений.  *Оборудование: мешочек с разными предметами.* | *Бахарева К. С.*  *В.В.Волина* |
| май | I | Дидактическая игра «Мастерская форм».  Цель: познакомить детей с разными видами прямоугольников и овалов, научить воспроизводить эти формы. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте; умение раскладывать3–5 предметов в ряд в порядке возрастания (убывания) их длины  (ширины, высоты или величины в целом), ориентируясь на образец.  *Оборудование: объемные фигуры.* | *А. И. Сорокина.*  *Т.И. Ерофеева* |
| II | Дидактическая игра «Разложи по порядку».  Цель: учить детей раскладывать геометрические фигуры в ряд в порядке возрастания или убывания размера. Упражнять в установлении признаков сходства и различия между кругом и шаром квадратом и цилиндром, квадратом и кубом.  Узнавать и обозначать словом форму знакомых предметов, то есть называть, какие предметы похожи на круг (тарелка, блюдце), прямоугольник (крышка стола, дверь, окно), шар (мяч, арбуз), цилиндр (стакан, башня), треугольник.  *Оборудование: объемные фигуры.* | *Бахарева К. С.*  *В.В.Волина* |
| III | Дидактическая игра «Найди пару».  Цель: упражнять детей в счете в пределах пяти. Развивать ориентирование в пространстве на участке детского сада, сочетая с понятиями «далеко – близко».  Формировать: обобщенное представление о сутках; опыт восприятия размеров предметов и оценку их величины; навык дифференциации предметов.  *Оборудование: на каждого половинчатая картинка.* | *А. И. Сорокина.*  *В.В.Волина* |
| IV | Дидактическая игра «Ночь и день».  Цель: формировать представление о частях суток.  *Оборудование: изображения разных частей суток.* | *Бахарева К. С.*  *Т.И. Ерофеева* |