

Перспективный план

 « Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»

 (4-5 лет)

 **Воспитатель: Волобуева Галина Павловна**

 **МДБОУ «Детский сад «Улыбка» п.Медвенка**

**Цель: Расширение представлений о количестве, величине и форме предметов окружающего мира.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Содержание, цель | Литература, материал |
| сентябрь | I | Дидактическая игра «Собери ягодки».Цель: развивать представление равенства и неравенства групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.*Оборудование: ягоды одинакового размера.*Дидактическая игра «Приходите на лужок».Цель: учить детей сравнивать и различать предметы по величине.*Оборудование: лист с изображением луга, условные мерки.* | *Бахарева К. С.**В.В.Волина*                  |
| II | Дидактическая игра «Раз, два, три - ищи».Цель: учить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.*Оборудование: мяч.* Дидактическая игра «Геометрическое лото».Цель: освоение умений выделять различные формы.*Оборудование: настольная игра лото с геометрическими фигурами.* | *В.П. Новикова.* *Т.И. Ерофеева* |
| III | Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?».Цель: развивать отношение к величине, как к значимому признаку, обратить внимание на длину. *Оборудование: свисток, ленты.*Дидактическая игра «Помоги цыплятам».Цель: установление соответствия между множествами.*Оборудование: иллюстрации с изображением цыплят с разным количеством, счетные палочки.* | *А.А. Столяр.**Т.И. Ерофеева* |
| IV |  Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?».Цель: учить детей сравнивать предметы контрастные и одинаковых размеров по длине и по ширине.Учить считать до 2, устанавливать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше – меньше, поровну; находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве.*Оборудование: изображения разных хвостом.* | *В.П. Новикова**В.В.Волина*  |
| октябрь | I | Дидактическое упражнение «Домики для медвежат»Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать лево и право; упражнять в счете в пределах 2.*Оборудование: 2 домика, 2 медвежонка..* | *В.П. Новикова;**Т.И. Ерофеева* |
| II | Дидактическое упражнение «Украсим коврик»– сравнивать две группы предметов, разных по форме;– называть отдельные части своего тела, в том числе симметричные (правая или левая рука, нога и т. д.);*Оборудование: лист с изображением разных узоров.*«Найди куклу Машу»– использовать систему отсчета пространственных направлений «на себя» в разных жизненных ситуациях при выполнении заданий на ориентировку в пространстве.*Оборудование: кукла..* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| III | Дидактическое упражнение «Составь предмет»Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем.Закреплять умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево – направо, слева – справа.*Оборудование: объемные геометрические тела..* | *Е.В. Колесникова; Т.И. Ерофеева* |
| IV | Дидактическая игра «Нарядные зверюшки».Цель: развивать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, закрепить понятие «длинный», «короткий».Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте).Расширять представления о частях суток и их последовательности.*Оборудование: фигуры зверей, геометрические фигуры.* | *Бахарева К. С.**В.В.Волина*  |
|  | V | Дидактическая игра «Счетные палочки, или составь из палочек».Цель: развивать воображения, сообразительности; нахождение предметов с заданными свойствами.*Оборудование: счетные палочки.*Дидактическая игра «Построй ворота».Цель: учить детей соотносить предметы по высоте и ширине в действиях с предметами; закрепить знание слов «высокий», «низкий», «широкий», «узкий».*Оборудование: крупный строительный материал.* | *Е.В. Колесникова;* *Т.И. Ерофеева.* |
| ноябрь | I | Дидактическая игра «К нам гости пришли».Цель: учить детей сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая или подкладывая один предмет под другой; различать равенство и неравенство (без счета) по количеству входящих в группу предметов.*Оборудование: схема гостиной.* | *Бахарева К. С.**Т.И. Ерофеева* |
| II | Дидактическая игра «Дети идут на праздник».Цель: учить детей различать равенство и неравенство групп предметов.*Оборудование: шарики и флажки.*Дидактическая игра «Лиса и зайцы».Цель: формировать понятие о том, что величина является значимым признаком, учитывать ее свойства в своих действиях; упражнения в соотнесении резко различных величин на расстоянии, проверяя в случае необходимости с помощью наложения.*Оборудование: изображения лисы и зайца, условные мерки* | *Е.В. Колесникова;**В.В.Волина*  |
| III | Дидактическая игра «Уложим кукол спать».Цель: учить детей различать равенство и неравенство, употребляя слова: «больше», «меньше», «поровну», умение считать в пределах 4.Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?».Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно. *Оборудование: куклы, кровати, постельные принадлежности.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| IV | Дидактическая игра «Считай - не ошибись!».Цель: учить детей считать в пределах 5-и; сравнивать две группы предметов, устанавливая отношения: «больше», «меньше», «поровну».*Оборудование: предметные картинки по количеству..*Дидактическая игра «Улица».Цель: учить детей зрительно и по слову производить выбор и соотнесение величин, вызывать интерес к совместной деятельности.*Оборудование: иллюстрация изображением улицы.* | *А. И. Сорокина.**В.В.Волина*  |
| декабрь | I | Дидактическая игра «Каравай».Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета.– сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине); – обозначать результаты сравнения словами: длиннее, шире, короче, уже.Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.*Оборудование: аудиозапись Каравай.* | *Бахарева К. С.**Т.И. Ерофеева* |
| II | Дидактическая игра «К нам пришли гости».Цель: учить детей сравнивать одну группу предметов с другой; различать равенство и неравенство предметов, представления о равенстве и неравенстве двух групп на основе счета;понятие числа. Упражнять: в различении и назывании знакомых геометрических фигур куб, шар, квадрат, круг); сравнении предметов, фигур по размерам, формам, цветам, разному количеству.Способствовать формированию представлений о количественных отношениях.*Оборудование: схемы с изображением прихожей, геометрические фигуры.* | *Е.В. Колесникова;**В.В.Волина*  |
| III | Дидактическая игра «Мы строители».Цель: учить детей сравнивать предметы по величине, обозначая результат сравнения словом.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине, четко выделять признак, по которому проводится сравнение.Побуждать детей повторять за воспитателем сказанное о свойствах, качествах предметов.*Оборудование: строительный материал.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| IV | Дидактическая игра «Наведем порядок».Цель: учить детей сравнивать предметы по величине, обозначая результат сравнения словом. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.Продолжать уточнять представления о цилиндре.Развивать: представление о последовательности частей суток; умение действовать с предметами, сравнивая их и выражая словами отношения совокупностей.*Оборудование: одежда уборщицы и инвентарь.* | *Бахарева К. С.**В.В.Волина*  |
|  | V | Дидактическая игра «Найди столько же».**Цель:** учить детей считать в пределах 5-и; сравнивать две группы предметов, устанавливая отношения: «больше», «меньше», «поровну»; считать и отсчитывать по образцу.Познакомить с пространственными отношениями, выражениями, словами: далеко – близко. Развивать внимание, память, мышление.Помочь детям усвоить необходимую информацию о предметно-пространственном окружении, о способах пространственной ориентации, научиться пользоваться ими в различных жизненных ситуациях.*Оборудование: игровая комната..* | *А. И. Сорокина.**Т.И. Ерофеева* |
| январь | I | Дидактическая игра «Какой предмет».Цель: Уточнять представление детей о величине предметов; учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма).*Оборудование: фигуры разной величины.* | *Бахарева К. С.**В.В.Волина*  |
| II | Дидактическая игра «В зимнем лесу».Цель: формировать представление об образовании чисел 4 и 5 и навыки счета в пределах 5и.*Оборудование:иллюстрации с изображением зимнего леса с присутствием изображений в количестве 4х и 5ти..* | *Бахарева К. С.**Т.И. Ерофеева* |
| III | Дидактическая игра «Мишка в гостях у белочек».Цель: учить детей считать в пределах 5-и; сравнивать две группы предметов, устанавливая отношения: «больше», «меньше», «поровну»; считать и отсчитывать по образцу. Упражнять в счете на слух в пределах 5.Уточнять представления о пространственных отношениях: далеко – близко. Учить: сравнивать три предмета по величине; раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, самый короткий.*Оборудование: лист с изображением луга, условные мерки.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| IV | Дидактическая игра «Магазин».Цель: Показать необходимость измерения предметов; учить понимать слова: «велико», «мало»; употреблять слова: «примеривать», «померить».Закреплять полученные навыки при выполнении игровых упражнений и заданий. Развивать математические и логические способности, смекалку детей. Воспитывать интерес и увлеченность занятиями математикой.*Оборудование: весы, условные мерки, предметы для измерения.* | *Т.И. Ерофеева.**В.В.Волина*  |
|  | V | Дидактическая игра «Найди свое место».Цель: учить детей различать и соотносить геометрические фигуры.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине и пространственному расположению.*Оборудование: на каждого геометрическая фигура, обручи.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| февраль | I | Дидактическая игра «Живые числа».Цель: упражнять детей в счете в пределах 5-и.Учить: сравнивать 3 предмета по ширине; раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; обозначать результаты сравнения словами: самый широкий, уже, самый узкий.*Оборудование: три елочки, условные мерки.* | *Е.В. Колесникова.**Т.И. Ерофеева* |
| II | Дидактическая игра «Живые числа».Цель: упражнять детей в счете в пределах 5-и.Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в возрастающей последовательности.*Оборудование: 4 -5 снежков, условные мерки.* | *Бахарева К. С.**В.В.Волина*  |
| III | Дидактическая игра «Куда бросим мяч?».Цель: закрепить навык ориентирования в пространстве.Учить: воспроизводить указанное количество движений в пределах 5; двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета на отдельных частях.*Оборудование: мяч.* | *Бахарева К. С.**Т.И. Ерофеева* |
| IV | Дидактическая игра «Когда это бывает?».Цель: знакомить детей с частями суток.Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.*Оборудование: изображения частей суток, стихи.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| март | I | Дидактическая игра «Игры с лентой».Цель: учить детей устанавливать соотношения между тремя предметами в ряд в порядке возрастания, ориентируясь на образец.Учить сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький.*Оборудование: ленты, предметы до 3х на каждого.* | *Т.И. Ерофеева.**В.В.Волина*  |
| II | Дидактическая игра «Возьми игрушку».Цель: формировать ориентирование детей в ближнем пространстве.Учить сравнивать 3 предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий. Развивать память, мышление.*Оборудование: игрушки, схемы последовательности поиска.* | *Бахарева К. С.**В.В.Волина*  |
| III | Дидактическая игра «Сосчитай игрушки».Цель: учить детей воспроизводить множество предметов по образцу, считать и отсчитывать предметы. Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Закреплять полученные умения в образовании, сравнении чисел, в определении общего количества чего-либо.*Оборудование: предметы на каждого по 5ть..* | *А. И. Сорокина.**Т.И. Ерофеева* |
| IV | Дидактическая игра «Назови и сосчитай».Цель: учить детей считать и воспроизводить звуки, называя итоговое число. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. *Оборудование: изображения разных домашних животных..* | *Е.В. Колесникова**Т.И. Ерофеева* |
| апрель | I | Дидактическая игра «Клумба для цветов».Цель: закрепить представление детей о независимости количества предметов от формы и расположения. Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.*Оборудование: картонные клумбы, цветы.* | *Бахарева К. С.**В.В.Волина*  |
| II | Дидактическая игра «Прогулка в лес».**Цель:** упражнять детей в установлении размерных соотношений между 2- 4 предметами по объему в целом. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток.*Оборудование: изображение леса, растения леса по 5ть.* | *Т.И. Ерофеева.**В.В.Волина*  |
| III | Дидактическая игра «Мастерская форм».Цель: продолжать знакомить детей с разновидностями треугольников; воспроизводить их формы. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.*Оборудование: геометрические фигуры.* | *О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.* |
| IV | Дидактическая игра «Что изменилось?».Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве.Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами.*Оборудование:машинка.* | *Бахарева К. С.* |
|  | V | Дидактическая игра «Чудесный сундучок».Цель: упражнять детей в счете предметов на ощупь. Закреплять умение в счете предметов. Упражнять в счете на слух на ощупь, а также в счете движений.*Оборудование: мешочек с разными предметами.* | *Бахарева К. С.**В.В.Волина*  |
| май | I | Дидактическая игра «Мастерская форм».Цель: познакомить детей с разными видами прямоугольников и овалов, научить воспроизводить эти формы. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте; умение раскладывать3–5 предметов в ряд в порядке возрастания (убывания) их длины (ширины, высоты или величины в целом), ориентируясь на образец. *Оборудование: объемные фигуры.* | *А. И. Сорокина.**Т.И. Ерофеева* |
| II | Дидактическая игра «Разложи по порядку».Цель: учить детей раскладывать геометрические фигуры в ряд в порядке возрастания или убывания размера. Упражнять в установлении признаков сходства и различия между кругом и шаром квадратом и цилиндром, квадратом и кубом.Узнавать и обозначать словом форму знакомых предметов, то есть называть, какие предметы похожи на круг (тарелка, блюдце), прямоугольник (крышка стола, дверь, окно), шар (мяч, арбуз), цилиндр (стакан, башня), треугольник.*Оборудование: объемные фигуры.* | *Бахарева К. С.**В.В.Волина*  |
| III | Дидактическая игра «Найди пару».Цель: упражнять детей в счете в пределах пяти. Развивать ориентирование в пространстве на участке детского сада, сочетая с понятиями «далеко – близко».Формировать: обобщенное представление о сутках; опыт восприятия размеров предметов и оценку их величины; навык дифференциации предметов.*Оборудование: на каждого половинчатая картинка.* | *А. И. Сорокина.**В.В.Волина*  |
| IV | Дидактическая игра «Ночь и день».Цель: формировать представление о частях суток.*Оборудование: изображения разных частей суток.* | *Бахарева К. С.**Т.И. Ерофеева* |